

HOTĂRÂRE

pentru aprobarea Normelor privind Programul de pregătire profesională a auditorilor financiari și a stagiatorilor în activitatea de audit financiar

Având în vedere prevederile art. 6 alin. (3) și ale [art. 10 alin. \(1\) și \(2\) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/1999](#) privind activitatea de audit financiar, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 15 alin. (3) și art. 51 din Regulamentul de organizare și funcționare a Camerei Auditorilor Financiari din România, aprobat prin [Hotărârea Guvernului nr. 433/2011](#),

Consiliul Camerei Auditorilor Financiari din România, întrunit în ședința din data de 15 decembrie 2011, hotărăște:

ART. 1

Se aprobă Normele privind Programul de pregătire profesională a auditorilor financiari și a stagiatorilor în activitatea de audit financiar, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

ART. 2

La data aprobării prezentei hotărâri se abrogă [Hotărârea Consiliului Camerei Auditorilor Financiari din România nr. 176/2010](#) privind aprobarea Procedurilor pentru acreditarea societăților de audit organizatoare de cursuri de pregătire profesională, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 8 din 5 ianuarie 2011, și [Hotărârea Consiliului Camerei Auditorilor Financiari din România nr. 220/2011](#) privind aprobarea Procedurilor pentru stabilirea tematicii pentru programul anual de pregătire profesională, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 511 din 19 iulie 2011.

ART. 3

Prezenta hotărâre va fi comunicată spre aprobare Consiliului pentru Supravegherea Publică a Activității de Audit Statutar.

ART. 4

Departamentul de admitere, pregătire continuă și stagii din cadrul Camerei Auditorilor Financiari din România va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

ART. 5

Prezenta hotărâre se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Președintele Camerei
Auditorilor Financiari din România,
Horia Neamțu

București, 15 decembrie 2011.
Nr. 263.

NORME

privind Programul de pregătire profesională a auditorilor financiari și a stagiariilor în activitatea de audit financiar

CAP. I**Dispoziții generale****ART. 1**

În înțelesul prezentelor norme, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

- Camera - Camera Auditorilor Financiari din România;
- Program de pregătire profesională - ansamblul activităților și acțiunilor realizate de Cameră pentru auditorii financiari și stagiarii în activitatea de audit financiar, în scopul dezvoltării continue a competenței profesionale prin cunoștințe teoretice și abilități practice. Programul cuprinde pregătirea profesională continuă structurată pentru auditori financiari, membri ai Camerei, și cursurile de pregătire profesională pentru stagiari;
 - sistem de pregătire clasic - procesul de instruire profesională realizat de Cameră, potrivit căruia cursurile se realizează prin predarea directă de către lector, în săli de curs, auditorilor financiari și stagiariilor în activitatea de audit financiar, unde prezența fizică a cursanților și a lectorilor este obligatorie;
 - sistem de pregătire e-learning - procesul de învățare-predare prin educație virtuală utilizat de Cameră, în cadrul căruia cunoștințele și informațiile sunt transmise de lector către auditorul financiar sau stagiarul în activitatea de audit financiar, într-o ordine secvențială, logică, pentru a fi asimilate de către aceștia, de o manieră proprie, fără a fi necesară coprezența ori sincronicitatea între aceștia. Transmiterea informațiilor se face prin intermediul tehnologiilor www (world wide web), incluzând, dar nelimitându-se la tehnologii pentru videoconferință și evaluare on-line.

ART. 2

Prezentele norme stabilesc modul de organizare și desfășurare a cursurilor de pregătire profesională și se aplică tuturor auditorilor financiari și stagiariilor în activitatea de audit financiar.

ART. 3

Prezentele norme sunt dezvoltate, în conformitate cu Standardele Internaționale de Educație emise de Federația Internațională a Contabililor (IFAC).

ART. 4

Auditorii financiari trebuie să efectueze anual 20 de ore de pregătire profesională pentru menținerea și dezvoltarea competențelor în audit.

ART. 5

Stagiarii în activitatea de audit financiar trebuie să efectueze anual 25 de ore de pregătire profesională pentru atingerea competenței profesionale prin cunoștințe, abilități practice și dezvoltare personală.

ART. 6

Programul de pregătire profesională se va desfășura sub două forme:

- sistem clasic;
- sistem e-learning.

ART. 7

Auditorii financiari și stagiarii în activitatea de audit financiar vor efectua integral numărul de ore de pregătire profesională prevăzut la art. 4 sau 5, după caz, și vor opta pentru sistemul clasic sau e-learning. Numărul obligatoriu aferent orelor de pregătire profesională nu se poate diviza între cele două sisteme de pregătire.

ART. 8

Evaluarea Programului de pregătire profesională se realizează potrivit prevederilor cuprinse în cap. V.

CAP. II

Stabilirea tematicii cursurilor cuprinse în Programul de pregătire profesională

ART. 9

Camera stabilește anual tematica cursurilor cuprinse în Programul de pregătire profesională pentru anul următor. Tematica se aprobă de Consiliul Camerei până cel târziu la data de 30 august a fiecărui an pentru anul următor.

ART. 10

Tematica cursurilor se stabilește având în vedere următoarele priorități:

- ultimele modificări legislative sau modificări ale standardelor profesionale din domeniu;
- propuneri primite din partea cursanților la programul anterior de pregătire profesională;
- propuneri primite din partea Departamentului de monitorizare și competență profesională, ca urmare a aspectelor sesizate în urma inspecțiilor;
- propuneri primite din partea membrilor Consiliului Camerei;
- cerințe sau domenii de activitate recomandate pentru a fi incluse în Programul de pregătire profesională de către organismele internaționale unde Camera este membră;
- propuneri primite de la organismele profesionale naționale cu care Camera are încheiate protocoale de colaborare.

ART. 11

Cursurile prevăzute în Programul de pregătire profesională cuprind teme din audit financiar, contabilitate și alte domenii de interes pentru auditorii financiari și stagiarii în activitatea de audit financiar, în conformitate cu cerințele IFAC, și au următoarea structură:

1. domeniul Contabilitate, cu o proporție de maximum 20% din totalul tematicii;
2. domeniul Audit, cu o proporție de maximum 80% din totalul tematicii. Acest domeniu este la rândul lui structurat pe discipline, astfel:
 - a) Controlul Calității, cu o pondere de maximum 20% din tematica Auditului;
 - b) Sisteme Informatice, cu o pondere de maximum 10% din tematica Auditului;
 - c) Audit financiar și audit intern, cu o pondere de minimum 70% din tematica Auditului, din care auditul intern va avea o pondere de minimum 5%.

CAP. III

Organizarea Programului de pregătire profesională

ART. 12

Responsabilitatea pentru organizarea și desfășurarea cursurilor cuprinse în Programul de pregătire profesională revine Camerei.

ART. 13

Departamentul de admitere, pregătire continuă și stagiari elaborează Programul de pregătire profesională, pe care îl prezintă spre aprobare Consiliului Camerei.

ART. 14

Programul de pregătire profesională se stabilește și se aprobă de către Consiliul Camerei până la data de 30 octombrie a fiecărui an, pentru anul următor.

ART. 15

(1) Auditorii financiari și stagiarii în activitatea de audit financiar vor opta pentru sistemul clasic sau e-learning, vor completa formularul de pregătire profesională și îl vor retransmite Departamentului de admitere, pregătire continuă și stagiari, până la data de 28 februarie a fiecărui an.

(2) Modalitatea de retransmitere a formularului se poate face:

- electronic;
- prin poștă;
- prin completarea formularului on-line, pe site-ul Camerei.

ART. 16

(1) Organizarea cursurilor de pregătire profesională în sistem clasic se realizează prin Departamentul de admitere, pregătire continuă și stagii din cadrul Camerei.

(2) Stabilirea locației/locațiilor de desfășurare a cursurilor în sistem clasic se efectuează pe regiuni de pregătire, în funcție de numărul de auditori financiari și de stagii în activitatea de audit financiar din județul respectiv și/sau județele limitrofe. Astfel, mai multe județe pot fi arondate unei regiuni de pregătire profesională.

(3) Auditorii financiari și stagiarii în activitatea de audit financiar vor putea opta pentru participarea la cursurile organizate în sistem clasic, în oricare dintre centrele unde se organizează cursuri de pregătire profesională.

(4) În cazul în care cursurile se organizează într-o regiune în care există o reprezentanță a Camerei, angajații acelei reprezentanțe vor oferi sprijin logistic Departamentului de admitere, pregătire profesională continuă și stagii, pentru organizarea cursurilor de pregătire profesională.

ART. 17

(1) Organizarea cursurilor de pregătire profesională în sistem e-learning se realizează de Cameră, prin intermediul unei entități specializate în acest domeniu.

(2) Auditorii financiari și stagiarii în activitatea de audit financiar care optează pentru sistemul e-learning vor primi instrucțiunile corespunzătoare de folosire a acestui sistem.

ART. 18

În cazul în care numărul de persoane care optează pentru participarea la cursurile de pregătire profesională în sistem clasic, într-o anumită locație, la o anumită dată, sau în sistem e-learning este insuficient pentru organizarea în bune condiții a cursului, auditorii financiari și stagiarii în activitatea de audit financiar vor fi informați în timp util, pentru a putea alege o altă dată sau locație ori modalitate de pregătire din cele propuse în Programul de pregătire profesională.

ART. 19

Cerința de pregătire profesională se va considera îndeplinită pentru auditorii și stagiarii în activitatea de audit financiar în momentul în care a fost realizat în sistem clasic sau e-learning numărul de ore prevăzut de normele de pregătire profesională continuă a auditorilor financiari și de normele privind perioada de pregătire profesională practică a stagiilor în audit, emise de Cameră.

CAP. IV

Selecția lectorilor din cadrul Programului de pregătire profesională

ART. 20

Lectorii care pot susține cursuri în cadrul Programului de pregătire profesională sunt persoane fizice, care se bucură de o bună reputație, nu au adus atingere prestigiului Camerei și au respectat Procedurile privind pregătirea anuală a formatorilor Camerei Auditorilor Financiari din România, conform [Hotărârii Consiliului Camerei Auditorilor Financiari din România nr. 219/2011](#), și Procedurile de acreditare a formatorilor Camerei Auditorilor Financiari din România, conform [Hotărârii Consiliului Camerei Auditorilor Financiari din România nr. 177/2010](#).

ART. 21

Departamentul de admitere, pregătire continuă și stagii propune spre aprobare Consiliului Camerei, până la data de 30 septembrie a fiecărui an, pentru anul următor, o listă cu lectorii care vor susține cursurile de pregătire profesională, ținând cont de perioadele și numărul de locații stabilite prin Programul de pregătire profesională, aprobat de Consiliul Camerei.

ART. 22

Consiliul Camerei aprobă lista cuprinzând lectorii care vor susține în anul următor cursuri în cadrul Programului de pregătire profesională. Lista aprobată se publică pe site-ul Camerei.

ART. 23

Lectorii care vor susține cursuri elaborează până la data de 30 decembrie a fiecărui an, pentru anul următor, suportul de curs pentru tema pe care o vor susține în cadrul Programului de pregătire

profesională. Suporturile de curs vor fi elaborate de lectori și vor fi evaluate de către o Comisie tehnică, stabilită de Consiliul Camerei.

CAP. V

Evaluarea Programului de pregătire profesională și a prestației lectorilor

ART. 24

Evaluarea modului de desfășurare a cursurilor cuprinse în Programul de pregătire profesională, precum și a prestației lectorilor se realizează atât pentru sistemul clasic, cât și pentru sistemul e-learning.

ART. 25

(1) Evaluarea modului de desfășurare a cursurilor de pregătire profesională se realizează pe baza chestionarului prevăzut în anexa nr. 1a, care se completează de cursanți.

(2) Evaluarea prestației lectorilor se realizează pe baza chestionarului prevăzut în anexa nr. 1b, care se completează de cursanți.

ART. 26

În cazul sistemului clasic, chestionarele de evaluare se completează de către cursanți și se predau reprezentanților Camerei la sfârșitul cursurilor.

ART. 27

În cazul sistemului e-learning, chestionarele de evaluare se transmit cursanților în format electronic. Acestea se completează și se retransmit Camerei.

ART. 28

Evaluarea se realizează prin completarea chestionarelor de evaluare pe baza unui punctaj de la 1 la 5, în care 1 reprezintă gradul cel mai scăzut de apreciere, iar 5 reprezintă gradul cel mai ridicat de apreciere.

ART. 29

În urma centralizării și analizării rezultatelor evaluărilor, Departamentul de admitere, pregătire continuă și stagieri prezintă Consiliului Camerei o informare. Consiliul Camerei poate constata, pe baza rezultatelor evaluării, necesitatea înlocuirii unor lectori pentru care aprecierile nu sunt corespunzătoare.

CAP. VI

Prevederi tranzitorii

ART. 30

Pentru anul 2012, Programul de pregătire profesională, lista lectorilor care vor susține cursuri, precum și tematica, locațiile și calendarul cursurilor se aprobă și se publică de Cameră până la data de 31 martie 2012.

CAP. VII

Dispoziții finale și sancțiuni

ART. 31

Auditorii financiari, membri ai Camerei, și stagiarilor în activitatea de audit financiar sunt obligați să respecte hotărârile și normele Camerei.

ART. 32

Nerespectarea obligațiilor ce revin auditorilor financiari și stagiabilor în activitatea de audit financiar cu privire la pregătirea profesională se sancționează conform prevederilor legale existente.

CHESTIONAR
de evaluare a Programului de pregătire profesională

Centrul unde s-a desfășurat programul:
Numele și prenumele (opțional):

AUDITOR FINANCIAR STAGIAR ÎN ACTIVITATEA DE AUDIT FINANCIAR

Scopul acestui chestionar este de a evalua modul de organizare a Programului de pregătire profesională.

În vederea unei evaluări corespunzătoare, vă rugăm să bifați una dintre cerințele cuprinse la întrebările din chestionar, corespunzător aprecierii dumneavoastră.

1. Vi s-a părut utilă și interesantă tematica cursurilor din cadrul Programului de pregătire profesională?

1 2 3 4 5

2. Organizarea Programului de pregătire profesională în acest centru a fost corespunzătoare din punctul de vedere al dotării logistice și al locației?

1 2 3 4 5

3. Comunicarea cu personalul Camerei Auditorilor Financiari din România privind organizarea Programului de pregătire profesională a fost corespunzătoare?

1 2 3 4 5

4. A fost respectat orarul programului de curs afișat (orar și teme)?

1 2 3 4 5

5. Considerați că tematica cursului și materialele prezentate respectă ultimele cerințe profesionale și prevederile legale în vigoare?

DA NU

6. În viitor intenționați să participați în cadrul Programului de pregătire profesională în sistemul:

CLASIC E-LEARNING

7. Vă rugăm să propuneți teme pentru viitorul Program de pregătire profesională:

Punctajul de la 1 la 5 corespunde următoarelor nivele de apreciere:

- 1 - nesatisfăcător
- 2 - satisfăcător
- 3 - bine
- 4 - foarte bine
- 5 - excelent

Data completării chestionarului:

VĂ MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

CHESTIONAR
de evaluare a prestației lectorilor în
cadrul Programului de pregătire profesională

Numele și prenumele lectorului:
Numele și prenumele cursantului (opțional):
Centrul unde s-a desfășurat cursul:

AUDITOR FINANCIAR STAGIAR ÎN ACTIVITATEA DE AUDIT FINANCIAR

Scopul acestui chestionar este de a evalua calitatea și modul de prezentare a temelor de către lectori.

În vederea unei evaluări corespunzătoare, vă rugăm să bifați una dintre cerințele cuprinse la întrebările din chestionar, corespunzător aprecierii dumneavoastră.

1. Considerați că suportul de curs prezentat de lector a fost bine documentat?

1 2 3 4 5

2. Considerați că exemplele date de lector au fost suficiente pentru o bună înțelegere a problemelor?

1 2 3 4 5

3. Considerați că modalitatea de predare a lectorului este clară și logică?

1 2 3 4 5

4. Considerați adecvate răspunsurile primite de la lector la întrebările dumneavoastră?

1 2 3 4 5

Punctajul de la 1 la 5 corespunde următoarelor nivele de apreciere:

- 1 - nesatisfăcător
- 2 - satisfăcător
- 3 - bine
- 4 - foarte bine
- 5 - excelent

Data completării chestionarului:

VĂ MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!